
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL EDUCATION AND SCIENCE

Научная статья

УДК/UDC 340

DOI: 10.21779/2224-0241-2023-48-4-9-13

К вопросу о субъектах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере юридического образования

В.Т. Азизова

Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Российская Федерация

Vik_aziz@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0004-3026-3036>

Аннотация. В статье освещаются проблемные аспекты определения субъектов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере юридического образования касательно всех уровней – от среднего специального юридического образования до подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и адъюнктуре. В ходе анализа Перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, применительно к сфере юридического образования были выявлены проблемы определения аккредитующих организаций в отношении всех уровней юридического образования. В частности, к экспертной деятельности в отношении образовательных программ юридического образования допускаются организации, имеющие весьма опосредованное отношение к сфере юриспруденции. В связи с выявленными проблемами формирования субъектного состава аккредитующих организаций обозначены меры по преодолению указанных проблем. Вносится предложение о необходимости включения в список документов, представляемых для формирования Перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, реестра экспертов, обладающих необходимым набором профессиональных качеств, позволяющих в полной мере и квалифицированно проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в рамках юридического образования.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация, аккредитующие организации, юридическое образование, уровни образования

Для цитирования: Азизова В.Т. К вопросу о субъектах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере юридического образования // Юридический вестник ДГУ. 2023. Т. 48, № 4 (68). С. 9–13. DOI: 10.21779/2224-0241-2023-48-4-9-13

Original article

On the issue of the subjects of professional and public accreditation of educational programs in the sphere of legal education

Viktoriya T. Azizova

Dagestan State University, Makhachkala, Russian Federation

Vik_aziz@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0004-3026-3036>

Abstract. The article highlights the problematic aspects of determining the subjects of professional and public accreditation of educational programs in the field of legal education for all levels - from secondary specialized legal education to the training of highly qualified personnel in postgraduate and adjunct studies. During the analysis of the List of organizations conducting professional and public accreditation of educational programs of higher education and (or) relevant additional professional programs, in relation to the field of legal education, problems were identified in determining the accrediting organizations for all levels of legal education. In particular, organizations that have a very indirect relationship to the field of jurisprudence are allowed to participate in expert activities in relation to educational programs of legal education. In connection with the identified problems of the formation of the subject composition of accrediting organizations, measures to overcome these problems are outlined. A proposal is made on the need to include in the list of documents submitted for the formation of a list of organizations conducting professional and public accreditation of educational programs of higher education and (or) relevant additional professional programs, a register of experts with the necessary set of professional qualities that allow for full and qualified professional and public accreditation of educational programs in the framework of legal education.

Keywords: professional and public accreditation, accrediting organizations, legal education, education levels

For citation: Azizova V.T. On the issue of subjects of professional and public accreditation of educational programs in the field of legal education. *Yuridicheskii vestnik DGU = Law Herald of DSU*, 2023, vol. 48, no. 4 (68), pp. 9–13. DOI: 10.21779/2224-0241-2023-48-4-9-13 (In Russ.).

В современных условиях развития российского образования с учетом вызовов времени одним из эффективных инструментов контроля качества образования в целом и юридического образования, в частности, является процедура проведения профессионально-общественной аккредитации. Роль данного института возрастает в связи с отказом государства от государственной аккредитации и введением процедуры ежегодного аккредитационного мониторинга в отношении всех учебных заведений [6, с. 21]. Актуальность исследования данной проблематики также определяется незначительным количеством исследований проблемных аспектов проведения профессионально-общественной аккредитации именно в сфере юридического образования [7, 8, 9, 10].

В соответствии с частью 4 статьи 96 Федерального закона «Об образовании в РФ» профессионально-общественная аккредитация представляет собой «признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля» [1].

Профессионально-общественная аккредитация проводится в соответствии с федеральным законодательством специально уполномоченными субъектами — аккредитующими организациями, в отношении которых Правительство РФ осуществляет формирование и ведение перечня таких организаций. По состоянию на 18 сентября 2023 г. в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, входят 122 организации [4].

В ходе исследования заявленной темы был проведен анализ данного документа на предмет определения организаций, в полномочия которых включено проведение профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам юридического профиля, в том числе 3 специальности среднего профессионального образования, 2 направления бакалавриата, 4 специальности высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантуру) и 2 направления программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Одним из проблемных аспектов определения субъектов проведения профессионально-общественной аккредитации, на наш взгляд, является спорный состав аккредитующих организаций. Так, из 122 организаций, включенных в рассматриваемый Перечень, 51 организация заявлена в качестве субъекта проведения профессионально-общественной аккредитации по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», причем значительное количество таких субъектов являются региональными торгово-промышленными палатами, которые

в соответствии со ст. 1 ФЗ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» являются «негосударственной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме союза для представления и защиты законных интересов своих членов и в целях развития предпринимательства, экономической и внешне-торговой деятельности, реализации иных целей и задач, предусмотренных Законом» [2]. В значительно меньшем объеме проведение профессионально-общественной аккредитации возложено на региональные общественные организации.

В отношении направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, которое появилось относительно недавно на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 июля 2021 г. № 677, утвердившего соответствующий ФГОС [3], в рассматриваемом Перечне указаны 4 организации, которые могут выступать в качестве аккредитующих: Межрегиональное общественное учреждение по независимой оценке, аккредитации и сертификации качества в сфере образования «АККРЕДАГЕНТСТВО», Союз «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», частное научно-исследовательское учреждение «Центр исторического правоведения и государствоведения», Некоммерческая организация «Фонд науки и образования».

Не умаляя значения данного вида организаций в реализации поставленными перед ними задач, необходимо определиться с правовыми последствиями проведения указанными аккредитующими органами профессионально-общественной аккредитации. Как представляется, указанный контрольный механизм, реализуемый преимущественно региональными торгово-промышленными палатами, необходим для определения качества образовательного процесса и, особенно, востребованности выпускников средних специальных и высших учебных заведений, выпускающих профессиональных юристов именно в конкретном регионе. Несомненна ценность проведения профессионально-общественной аккредитации именно региональными торгово-промышленными палатами в определении уровня и качества трудоустройства выпускников в регионе, потребности в наличии тех или иных специальностей в регионе. С учетом сказанного проведение профессионально-общественной аккредитации на региональном уровне весьма значимо и может проводиться региональными торгово-промышленными палатами и региональными общественными организациями. Результаты такой аккредитации должны стимулировать власти субъектов РФ на поддержание необходимых региону специальностей и направлений образования.

Тем не менее, проведение профессионально-общественной аккредитации направлений и специальностей юридического профиля не может быть в необходимой мере полным без участия представителей непосредственно профессионального сообще-

щества, таких аккредитующих организаций, деятельность которых ограничена небольшим количеством направлений и специальностей, подлежащих профессионально-общественной аккредитации, поскольку именно при таком подходе может быть обеспечена высококачественная экспертиза образовательных программ не только применительно регионального аспекта, но и в масштабе всего государства. Такими организациями выступают, прежде всего, Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции».

Так, по двум специальностям подготовки специалистов среднего звена – 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.03 «Право и судебное администрирование» профессионально-общественную аккредитацию могут проводить только две вышеуказанные организации, а по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – помимо двух указанных организаций, еще и Союз «Торгово-промышленная палата города Королева».

В отношении специалитета по юридическим специальностям – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.03 «Судебная экспертиза» и 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» – в качестве субъектов проведения профессионально-общественной экспертизы заявлено 30 организаций, которые условно можно разделить на три примерно одинаковые по количеству группы.

В первую группу входят Торгово-промышленные палаты различных субъектов РФ (например, Волгоградской области, Ростовской области, Ставропольского края, Чувашской республики, г. Новочеркаска и др.).

Вторую группу, примерно треть составляют экспертные учреждения, заявляющие полномочия по проведению профессионально-общественной экспертизы в отношении 400–650 образовательных программ (АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации», «Пермское региональное агентство развития квалификаций», Межрегиональная ассоциация независимых экспертов по развитию квалификаций (МАНЭРК), Ассоциация независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций (Ассоциация независимой экспертизы), ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций», ЧОУ ДПО «Центр образовательных инноваций», Ассоциация «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования»). Данные организации заявляют подготовленность к осуществлению профессионально-общественной экспертизы практически во всех областях образования, что, с одной стороны, свидетельствует о высоком уровне экспертной деятельности данных организаций, а с другой – таит опасность недостаточно полной квалификации по отдельным направлениям и специальностям образования. Несомненно, организациям, желающим пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации, при обращении

в данные организации должны быть уверены в качестве предоставляемой услуги.

Применительно к рассматриваемым юридическим специальностям наибольший интерес представляет третья группа организаций, которая при небольшом количестве аккредитуемых программ сосредотачивает основное внимание на качестве образовательного процесса с учетом специфики юридического образования, формирования практически ориентированной подготовки юристов в различных сферах. К таким организациям, помимо вышеуказанных ООО «Ассоциация юристов России» и АНО «Экспертный центр ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции», можно отнести Общероссийскую общественную организацию «Российское профессорское собрание», ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний», частное научно-исследовательское учреждение «Центр исторического правоповедения и государствоведения».

Относительно магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция аккредитующими организациями в соответствии с Перечнем организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, могут быть 43 организации, притом характеристика субъектов проведения такой экспертизы аналогична классификации организаций, в рамках деятельности которых может проводиться экспертная деятельность в отношении специалитета.

Определенную настороженность вызывает перечень организаций, в чьи полномочия входит проведение профессионально-общественной аккредитации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция. В вышеуказанном Перечне определены 33 организации, претендующие на проведение профессионально-общественной аккредитации в аспирантуре. Очевидно, что аспирантура является весьма сложным объектом для проведения профессионально-общественной экспертизы, поскольку это специфическая форма получения образования, основное внимание в которой уделяется преимущественно научно-исследовательской деятельности.

В общем списке по проведению профессионально-общественной экспертизы в юридической аспирантуре присутствуют как организации, хорошо известные в юридическом экспертном сообществе и высоко зарекомендовавшие себя относительно именно того уровня образования, так и такие значимые и авторитетные организации, отнесение которых к субъектам проведения экспертизы в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция представляется спорным. Так, например, Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области», Союз «Торгово-промышленная палата Ростовской области», Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата», Торгово-промышленная палата города Дзержинска Нижегородской области, Союз «Севастопольская торгово-промышленная палата» и иные

организации являются, несомненно, признанными специалистами в своей сфере деятельности, однако представляется спорным, что эксперты данных организаций могут в достаточной мере обладать компетенциями для проведения профессионально-общественной экспертизы в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Еще более спорной представляется ситуация, сложившаяся по определению субъектов проведения профессионально-общественной экспертизы по направлению 40.07.01 Юриспруденция – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Адъюнктура представляет собой высшую степень подготовки специалистов для военных учреждений и правоохранительных органов. В указанном выше Перечне организаций, заявивших о возможности участия в проведении профессионально-общественной экспертизе по данному направлению указано десять организаций, среди которых Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», Общероссийское межотраслевое объединение работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», Ивановская региональная общественная организация: Центр военно-спортивной подготовки «Светлояр» и иные организации. Эти же организации являются тремя из шести, которые могут стать аккредитующими организациями для проведения профессионально-общественной экспертизы по направлению 40.07.02 Правовое обеспечение национальной безопасности – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кад-

ров в адъюнктуре. Адъюнктура является весьма специфической формой образования и, как представляется, далеко не все даже специализированные организации могут быть допущены к осуществлению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, готовящих кадры высшей квалификации для военных учреждений и правоохранительных органов.

Проведенный анализ Перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ в сфере юридического образования, позволил сделать выводы относительно не в полной мере корректного допуска отдельных организаций к проведению профессионально-общественной аккредитации. Данный Перечень в пределах своих полномочий формируется сегодня Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ, при этом для включения в число аккредитующих организаций необходимо представление минимального набора документов, в частности, наименования, местонахождения, контактных данных, официального сайта аккредитующей организации, а также перечня образовательных программ (с указанием профессий, специальностей и направлений подготовки, наименований дополнительных профессиональных программ), аккредитуемых аккредитующей организацией. Представляется необходимым включить в данный список составление реестра экспертов, обладающих необходимым набором профессиональных качеств, позволяющих в полной мере и квалифицированно проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в рамках юридического образования.

Список источников

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации: закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1: в ред. от 1 мая 2022 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка: приказ Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 677: в ред. от 27 февр. 2023 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (на 18 сентября 2023 года). URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/ (дата обращения: 05.10.2023).
5. Деманова С.В., Семенова В.Г. Правовое обеспечение подготовки юристов и политологов в условиях внедрения профессиональных стандартов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2019. Т. 19, № 1. С. 89-96.
6. Драгомирова Е.А. Юридическое образование как составная часть единой российской системы высшего образования // Современное педагогическое образование. 2023. № 7. С. 21-25.
7. Ельникова Е.В., Сотникова Л.В. Использование цифровых технологий в системе критериев оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации // Право и бизнес. 2019. № 3. С. 55-60.
8. Новикова Ю.С. Профессионально-общественная аккредитация и ее значение в обеспечении качества юридического образования // Сибирский антропологический журнал. 2021. Т. 5, № 4. С. 234-242.
9. Павлова Т.А., Савченко Д.Е. Выбор модели и механизмов реализации проектов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательной организации // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. 2022. № 1. С. 92-99.

10. Солонина С.В., Казакова Н.Е. Критерии и показатели профессионально-общественной аккредитации по требованиям национальной системы квалификаций // Век качества. 2021. № 1. С. 122-139.

References

1. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: federal'nyi zakon ot 29 dek. 2012 g. № 273-FZ [On Education in the Russian Federation: Federal Law of 29 Dec. 2012 No. 273-FZ]. Access from the help-legal system "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. O torgovo-promyshlennykh palatakh v Rossiiskoi Federatsii: zakon RF ot 7 iyulya 1993 g. № 5340-1: v red. ot 1 maya 2022 g. [On Chambers of Commerce and Industry in the Russian Federation: Law of the Russian Federation No. 5340-1 of July 7, 1993: as amended. from May 1, 2022]. Access from the help-legal system "ConsultantPlus". (In Russ.).
3. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya – bakalavriat po napravleniyu podgotovki 40.03.02 Obespechenie zakonnosti i pravoporyadka: prikaz Minobrnauki Rossii ot 27 iyulya 2021 g. № 677: v red. ot 27 fevr. 2023 g. [On approval of the Federal State educational standard of higher education – Bachelor's degree in the field of training 40.03.02 Ensuring law and Order: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated July 27, 2021 No. 677: as amended. from February 27, 2023]. Access from the help-legal system "ConsultantPlus". (In Russ.).
4. Perechen' organizatsii, provodyashchikh professional'no-obshchestvennyu akkreditatsiyu obrazovatel'nykh programm vysshego obrazovaniya i (ili) sootvetstvuyushchikh dopolnitel'nykh professional'nykh programm (na 18 sentyabrya 2023 goda) [The list of organizations conducting professional and public accreditation of educational programs of higher education and (or) relevant additional professional programs (as of September 18, 2023)]. (In Russ.). Available at: https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/ (accessed: 05.10.2023).
5. Demanova S.V., Semenova V.G. Pravovoe obespechenie podgotovki yuristov i politologov v usloviyakh vnedreniya professional'nykh standartov [Legal support for the training of lawyers and political scientists in the context of the introduction of professional standards]. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Ekonomika. Upravlenie. Pravo* [Izvestiya Saratov University. A new series. Series: Economics. Management. Law], 2019, vol. 19, no. 1, pp. 89-96. (In Russ.).
6. Dragomirova E.A. Yuridicheskoe obrazovanie kak sostavnaya chast' edinoi rossiiskoi sistemy vysshego obrazovaniya [Legal education as an integral part of the unified Russian higher education system], *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie* [Modern pedagogical education], 2023, no. 7, pp. 21-25. (In Russ.).
7. El'nikova E.V., Sotnikova L.V. Ispol'zovanie tsifrovyykh tekhnologii v sisteme kriteriev otsenki obrazovatel'nykh programm pri provedenii professional'no-obshchestvennoi akkreditatsii [The use of digital technologies in the system of criteria for evaluating educational programs during professional and public accreditation], *Pravo i biznes* [Law and business], 2019, no. 3, pp. 55-60. (In Russ.).
8. Novikova Yu.S. Professional'no-obshchestvennaya akkreditatsiya i ee znachenie v obespechenii kachestva yuridicheskogo obrazovaniya [Professional and public accreditation and its importance in ensuring the quality of legal education], *Sibirskii antropologicheskii zhurnal* [Siberian Anthropological Journal], 2021, vol. 5, no. 4, pp. 234-242. (In Russ.).
9. Pavlova T.A., Savchenko D.E. Vybora modeli i mekhanizmov realizatsii proektov professional'no-obshchestvennoi i obshchestvennoi akkreditatsii obrazovatel'noi organizatsii [Choosing a model and mechanisms for implementing projects of professional, public and public accreditation of an educational organization], *Materialy nauchno-metodicheskoi konferentsii SZIU RANKhiGS* [Materials of the scientific and methodological conference of the SZIU RANHiGS], 2022, no. 1, pp. 92-99. (In Russ.).
10. Solonina S.V., Kazakova N.E. Kriterii i pokazateli professional'no-obshchestvennoi akkreditatsii po trebovaniyam natsional'noi sistemy kvalifikatsii [Criteria and indicators of professional and public accreditation according to the requirements of the national qualifications system]. *Vek kachestva* [The age of quality], 2021, no.1, pp. 122-139. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Азизова Виктория Тимуровна, доцент кафедры теории государства и права юридического института Дагестанского государственного университета, кандидат юридических наук, г. Махачкала, Российская Федерация. E-mail: Vik_aziz@mail.ru

Поступила в редакцию 20.10.2023 г.; одобрена после рецензирования 06.11.2023 г.; принята к публикации 14.11.2023 г.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Azizova Victoria Timurovna, Associate Professor of the Department of Theory of State and Law at the Law Institute of Dagestan State University, Candidate of Law Sciences, Makhachkala, Russian Federation. E-mail: Vik_aziz@mail.ru

Received 20.10.2023; approved after reviewing 06.11.2023; accepted for publication 14.11.2023