

Научная статья

УДК/UDC 351.74

DOI: 10.21779/2224-0241-2024-51-3-63-71

Особенности тактики действий полиции в особых условиях: применение оружия и спецсредств, обеспечение личной безопасности при несении службы сотрудниками патрульно-постовой службы (ППС) и дорожно-патрульной службы (ДПС)

В.В. Выпирайлов¹, Д.В. Литвинов², Ю.А. Аккузин³¹ Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород, Российская Федерация, vv-vypirailov@yandex.ru² Воронежский институт МВД России, г. Воронеж, Российская Федерация, dimaslitvin@mail.ru³ Волгодонский филиал Ростовского юридического института МВД России, г. Волгодонск, Российская Федерация, akkuzin68@bk.ru

Аннотация. Настоящая статья посвящена особенностям тактики полиции в условиях, требующих специальной подготовки и внимания сотрудников. Обсуждаются такие важные аспекты, как применение оружия и специальных средств, а также обеспечение личной безопасности во время выполнения служебных обязанностей. Основное внимание уделено сотрудникам патрульно-постовой и дорожно-патрульной служб, которые ежедневно сталкиваются с опасными и необычными ситуациями на дорогах и улицах. Актуальность психологических и профессиональных аспектов тренировки сотрудников ППС и ДПС очевидна. Это важное направление привлекает внимание многих исследователей, что свидетельствует об его значимости. Цель настоящего исследования заключается в рассмотрении различных аспектов тактики полиции, включая процедуры применения оружия и специальных средств, тактику взаимодействия с коллегами и с обществом, а также методы обеспечения личной безопасности в сложных и стрессовых ситуациях. Достижение поставленной цели исследования осуществлялось с применением общенаучных и специальных юридических методов: диалектика, сравнительно-правовой анализ, герменевтика, философская концептология. Для подготовки статьи использованы данные из различных источников, включая юридические акты, опыт полицейских, аналитические материалы и научные исследования, что позволило провести всесторонний и глубокий анализ темы.

Таким образом, данная статья представляет собой комплексное исследование особенностей тактики полиции в специальных условиях, а также предлагает рекомендации по обеспечению личной безопасности сотрудников ППС и ДПС. Статья посвящается исследованию особенностей тактики действий ППС и ДПС по предупреждению и пресечению нарушений.

Ключевые слова: тактика, действия полиции, особые условия, применение оружия, применение спецсредств, личная безопасность, патрульно-постовая служба, дорожно-патрульная служба

Для цитирования: Выпирайлов В.В., Литвинов Д.В., Аккузин Ю.А. Особенности тактики действий полиции в особых условиях: применение оружия и спецсредств, обеспечение личной безопасности при несении службы сотрудниками патрульно-постовой службы (ППС) и дорожно-патрульной службы (ДПС) // Юридический вестник ДГУ. 2024. Т. 51, № 3 (71). С. 63–71. DOI: 10.21779/2224-0241-2024-51-3-63-71

Original article

Features of the tactics of police actions in special conditions: the use of weapons and special equipment, ensuring personal safety while on duty by officers of the Patrol and Patrol service (PPS) and the Road patrol service (DPS)

Vladimir V. Vypirailov¹, Dmitry V. Litvinov², Yuri A. Akkuzin³¹ Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin, Belgorod, Russian Federation, vv-vypirailov@yandex.ru² Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Voronezh, Russian Federation, dimaslitvin@mail.ru³ Volgodonsk branch of the Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Volgodonsk, Russian Federation, akkuzin68@bk.ru

Abstract. This article is devoted to the peculiarities of police tactics in conditions requiring special training and attention of employees. Such important aspects as the use of weapons and special means, as well as ensuring personal safety during the performance of official duties are discussed. The main attention is paid to the employees of the patrol and road patrol services, who face dangerous and unusual situations on the roads and streets on

a daily basis. In particular, this fact proves that the psychological and professional aspects of the training of teaching staff and traffic police are not only relevant, but also extremely important in the literal sense, so they attract the attention of many researchers.

The purpose of this study is to examine various aspects of police tactics, including procedures for the use of weapons and special equipment, tactics of interaction with colleagues and with society, as well as methods of ensuring personal safety in difficult and stressful situations. The achievement of the research goal was carried out using general scientific and special legal methods: dialectics, comparative legal analysis, hermeneutics, philosophical conceptology. To prepare the article, data from various sources were used, including legal acts, police experience, analytical materials and scientific research, which allowed for a comprehensive and in-depth analysis of the topic.

Thus, this article is a comprehensive study of the peculiarities of police tactics in special conditions, and also offers recommendations on ensuring the personal safety of traffic police and traffic police officers. The article is devoted to the study of the peculiarities of the tactics of the actions of the traffic police and traffic police to prevent and suppress violations.

Keywords: tactics, police actions, special conditions, use of weapons, use of special equipment, personal safety, patrol and patrol service, road patrol service

For citation: Vypyrailov V.V., Litvinov D.V., Akkuzin Yu.A. Features of the tactics of police actions in special conditions: the use of weapons and special equipment, ensuring personal safety while on duty by officers of the Patrol and Patrol service (PPS) and the Road patrol service (DPS). *Yuridicheskii vestnik DGU = Law Herald of DSU*, 2024, vol. 51, no. 3 (71), pp. 63–71. DOI: 10.21779/2224-0241-2024-51-3-63-71. (In Russ.).

Введение. Проблема незаконных действий на территории России охватывает широкий спектр общественных реакций как в регионах, так и на международном уровне. Государство принимает активное участие в обеспечении надежности правовой системы через создание правоохранительных органов. Одно из главных подразделений, занимающихся предотвращением и пресечением незаконных действий, представлено патрульными службами полиции. Основной целью патрулирования является поддержание общественной безопасности и порядка. Важно иметь в виду, что преступления против общественной безопасности могут повлечь за собой ущерб как для частных лиц, так и для коммерческих предприятий [1, с. 137]. Бывает, что для полиции крайне сложно задерживать нарушителей при поддержании порядка из-за их сопротивления и нежелания соблюдать законные требования.

Методика обучения сотрудников ППС отличается от подготовки других сотрудников МВД, поскольку их работа требует открытого общения с различными гражданами. Они взаимодействуют с людьми из разных социальных групп, начиная от лиц без определенного места жительства, простых обывателей, маргинально настроенной молодежи и заканчивая опасными преступниками. Вопросам особенностей тактики действий ППС и ДПС по предупреждению и активному пресечению нарушений уделено особое важное внимание.

По мнению специалистов, в ходе исполнения служебных обязанностей, сотрудники, дежурившие на патрульных постах и осуществляющие патрулирование дорог, часто сталкиваются с опасными нарушителями закона, что делает их особенно подверженными нападениям.

В настоящее время насущная задача возникает в ситуациях чрезвычайных обстоятельств. Важное звено работы правоохранительных органов

в России - это поддержание законности в общественных местах. Поэтому профессионализм сотрудников, работающих на патрульных и дорожно-патрульных службах полиции, имеет ключевое значение не только для их собственной безопасности, но и для выполнения поставленных перед обществом и государством задач по сохранению общественного порядка и обеспечению безопасности.

Следовательно, необходима целенаправленная подготовка для достижения такого высокого уровня профессионализма. Обеспечивая надлежащий порядок, полиция предупреждает и пресекает преступления и разъясняет гражданам неприемлемый характер противоправных действий.

Авторы относят термин «особые условия» к ситуациям, в которых сотрудники ППС могут оказаться в опасности. В реальной жизни возникают различные ситуации, которые могут быть вызваны различными факторами - общественными, природными, техническими или биологическими. Для их решения необходимо, чтобы сотрудники могли оперативно и квалифицированно реагировать, чтобы устранить причины и предотвратить незаконные действия, связанные с данными ситуациями [2, с. 237]. Данное исследование является важным по причине ухудшения ситуации на дорогах и в транспортных объектах, увеличения количества дорожных происшествий и других негативных явлений. В этом контексте значительно возрастает значимость задач, которые стоят перед сотрудниками полиции общественной безопасности в поддержании общественного порядка и борьбе с преступностью. В то же время, условия, в которых работают сотрудники полиции, отличаются многогранностью и сложностью, что требует высокого профессионализма и соответствующей подготовки. В наше время существует широкий спектр методик обучения.

Авторы выделяют важность того, что при разнообразии способов и приемов обучения сотрудников правоохранительных органов необходимо выявить основные направления развития и определить ключевые принципы подготовки данной категории персонала. Следует отметить, что в процессе исследования были выявлены ключевые элементы тактики действий сотрудников полиции патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы при наступлении особых условий во время исполнения служебных обязанностей. Правопорядок выступает одной из целей государства. Для достижения этой цели государством вырабатываются меры по охране общественного порядка.

Эта сфера подготовки представителей патрульных служб и дорожно-патрульной полиции выделяет значимость умения работать с людьми и профессионализма, что, несомненно, является ключевым фактором. Эта тема привлекает внимание многих исследователей. Различные авторы, такие как Е.И. Троян, А.А. Левченко, С.В. Малетин, В.А. Морозов, И.М. Павлова, О.Г. Кравченко, М.Ю. Койнов и другие, рассматривали в своих научных работах проблемные вопросы, связанные с регулированием правовых основ и порядка служебной деятельности и подготовки полицейских по применению оружия и спецсредств. Однако, в силу широкой тематики и обширности проблематики, а также неразрешенности правовых, организационных и личностных аспектов, у исследователей остается достаточно пространства для определения средств и способов решения этих вопросов. Вместе с тем, во многих МВД, УВД (ГУВД), УВДТ (ОВДТ) меры по совершенствованию тактики действий патрульно-постовых нарядов и патрульно-постовой службы полиции принимаются не в полной мере. В связи с этим настоящее исследование приобретает особую актуальность.

Методы исследования. Достижение поставленной цели исследования осуществлялось с применением общенаучных и специальных юридических методов: диалектика, сравнительно-правовой анализ, герменевтика, философская концептология. Для понимания важности и ценности каждого из указанных методов следует подробнее остановиться на их изучении.

Диалектика используется для анализа и изучения противоречий и взаимодействия между различными тактиками и методами действий полиции в условиях особой ситуации. Данный подход помогает выявить особенности и мотивы использования оружия и специальных средств, а также различные методы обеспечения безопасности персонала патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы.

Сравнительно-правовой анализ используется для сравнения тактики и действий полицейских служб разных стран в особых условиях. Этот анализ позволяет выявить примеры лучших практик их

применения оружия и обеспечения личной безопасности сотрудников ППС и ДПС. Этот метод помогает понять цели, принципы и ограничения, которые формируют тактику действий полицейских.

Философская концептология используется для исследования основных понятий и идеологических представлений, связанных с применением оружия и спецсредств, а также обеспечением личной безопасности сотрудников ППС и ДПС. Этот метод позволяет понять философскую основу полицейских тактик и подходов к обеспечению безопасности.

Каждый из этих методов, безусловно, важен и нужен в изучении особенностей тактики действий полиции. Каждый из них авторы в той или иной степени применяют в настоящем исследовании.

Результаты исследования. Поддержание общественного порядка является основным направлением деятельности ППС. Согласно имеющемуся опыту, тесное взаимодействие между полицией и общественностью играет важную роль в стабилизации функционирования общества. Различные общественные группы и деятельность граждан играют важную роль в обеспечении правопорядка в обществе. Эти группы активно занимаются поддержанием общественного порядка и обеспечением безопасности в обществе. Их главной миссией является помощь полицейским в обеспечении безопасности общественного порядка, включая патрулирование улиц, площадей и других общественных мест. Они также участвуют в проведении культурных и спортивно-развлекательных мероприятий, осуществляют поддержку в борьбе с алкоголизмом и наркоманией, а также участвуют в мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и борьбе с детской безнадзорностью. Подразделения, занимающиеся охраной общественного порядка, имеют важную роль в обеспечении безопасности и предотвращении преступлений.

Они призывают людей к развитию морально-го отношения к окружающим, к защите жизни и здоровья, к заботе о своем здоровье, уважению к другим, к позитивному взгляду на общество, к саморазвитию и к патриотизму.

В настоящее время существует ряд стратегий обучения сотрудников правоохранительных органов, которые занимаются выполнением специальных задач. Один из перспективных методов обучения был предложен исследователем по имени Е.И. Троян. Его научные исследования подтверждают результативность использования сенсорно-двигательного подхода в обучении сотрудников правоохранительных органов для работы в сложных условиях. Этот метод заключается в проведении практических занятий с постепенным усложнением задач, начиная с простых и переходя к более сложным. Специалисты отмечают, что обуче-

ние сотрудников полицейских подразделений критическим навыкам в экстремальных обстоятельствах является ключевым направлением в стратегии деятельности Министерства Внутренних дел [3, с. 207].

Исследователи отмечают работы ученых А.А. Левченко, С.В. Малетина и В.А. Морозова, которые представили инновационный подход к тренировке сотрудников правоохранительных органов. Этот метод основан на контекстном подходе к формированию навыков самозащиты. В рамках этого подхода проводятся практические учебные занятия и симуляции реальных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью сотрудников полиции [4, с. 152]. При этом в настоящее время в рамках программ профессиональной и специальной подготовки проводятся обучения по несению службы в особых условиях.

Нельзя не согласиться с предложением И.М. Павлова и О.Г. Кравченко, которые предлагают организацию проведения ролевых игр и блочно-модульных упражнений в качестве метода подготовки сотрудников полиции, подобного предложенному подходу. По мнению авторов, крайне важно постоянно совершенствовать оборудование и техническую базу учебных заведений, где готовят будущих и уже работающих сотрудников полиции для эффективной работы в условиях повышенной сложности [5, с. 116]. Важно отметить, что все эти усилия направлены на разработку обучения, основанного на практическом подходе к подготовке правоохранителей. Этот метод обучения предполагает обучение путем практической тренировки, имитации ситуаций и практического решения задач студентами. В свете данной ситуации, основная фокусировка при обучении сотрудников полиции патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы должна быть на развитии устойчивых навыков, которые включают в себя определенный порядок действий в реакции на внешнее возбуждающее воздействие. Для выполнения своих обязанностей ППС должен обладать определенными правами.

Основная идея заключается в том, что угрозу, исходящую от источника проблемных ситуаций, необходимо воспринимать сотрудникам, выполняющим обязанности на патрульных постах и на дорогах, как внешнее негативное воздействие. Для того чтобы устранить эту угрозу, необходимо устранить исходные условия, что позволит обеспечить стабильность обстановки. Следует учитывать, что деловая и служебная деятельность органов и учреждений МВД может осуществляться в любом регионе, в любое время года и в любую погоду.

Представляется необходимым разработать детальную учебную программу, которая будет включать в себя различные методы обучения. Она должна быть структурированной и последовательной, чтобы обеспечить передачу информации, при-

обретение знаний, развитие умений и закрепление навыков. Также важно проведение игровых занятий с вариативными заданиями, которые способствуют развитию профессиональных навыков для сотрудников ППС [6, с. 125]. Тактико-специальная подготовка направлена на изучение и практическое применение методов подготовки и выполнения служебных операций полиции в особых условиях.

В процессе обучения важно, чтобы информация передавалась и усваивалась по определенному плану. Сначала студентам предоставляется лекционный материал, который содержит разъяснения и объяснения, необходимые для последующей практической деятельности. Особое внимание уделяется примерам действий полицейских в особых ситуациях на основе реальных случаев. Затем следует наглядная подача информации, где показывается визуализация тактики действий сотрудников ППС. В частности, это может быть достигнуто через просмотр учебных видеофильмов или приглашение практических работников на занятие. Далее будет показана демонстрация практических приемов и методов нейтрализации угрозы. Это достигается за счет тренировки приемов сразу после их показа; при этом инструктор разбивает приемы на отдельные составляющие и демонстрирует правильное исполнение, если возникают ошибки со стороны учащегося. В конце проводится самостоятельная практика тактических действий, которая является наиболее результативной для работы в обучающей группе.

Кроме того, практические аспекты тактико-специальной подготовки также включают в себя знакомство с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований.

Авторы полагают, что на данном этапе подготовка является стратегическим упражнением, направленным на устранение опасности. Общая цель задается преподавателем, а обучаемый (группа обучаемых) в сотрудничестве с преподавателем разрабатывает план выполнения задачи. Если в процессе тактического упражнения совершаются ошибки, преподаватель приостанавливает его и указывает правильную последовательность действий. Для того чтобы сотрудники патрульно-постовой службы полиции будут эффективно решать ситуации, связанные с особыми условиями, важно провести обучение поэтапно - от основ к более сложным задачам.

После того, как сотрудники освоят необходимые знания и сформируют навыки, следующий шаг состоит в формировании полноценной компетенции в действиях в особых условиях перед завершением обучения [7, с. 181]. Одним из распространенных видов операций являются специальные операции, проведение которых связано с наиболее сложными мероприятиями в особых условиях.

Авторами подчеркивается, что конечный этап обучения представляет собой игру командно-

тактического характера, где команда, действуя в роли «наряда полиции», решает многовариативное задание через самостоятельные действия. Задание не раскрывается команде заранее и определяется случайным выбором. Наиболее сложные задачи решаются в ходе операций, в которых сосредоточено значительное количество сил и средств. При этом, цель командно-тактической игры заключается в том, чтобы использовать уже имеющиеся знания, умения и навыки для практического решения задания. Применение игровой формы задания помогает заинтересовать учеников результатами их действий, что легко понять каждому. Преподаватель предлагает группе имитацию задачи и объясняет стратегию, необходимую для выявления нарушений, таких как нарушения общественного порядка в группах и поджог автотранспорта. Затем имитируется преступление, в рамках которого преступники пытаются скрыться или оказывают сопротивление. Команда получает информацию о сценарии преступления и ставится задача разобраться в происходящем и устранить опасность для общества. От команды требуется блокировать и задержать правонарушителей. В ходе выполнения задания органы внутренних дел МВД России применяют различные приемы и методы служебно-боевой и оперативно-служебной деятельности.

Сотрудникам полиции приходится успешно маневрировать между использованием различных навыков – начиная от профессионализма на месте происшествия и заканчивая необходимостью применения физической силы, специальных средств и, к сожалению, даже оружия в крайних случаях. По окончании задания проводится анализ тактики команды, включая оценку каждого сотрудника индивидуально и команды в целом. В то же время преподаватель не вмешивается в процесс выполнения задания и принимает участие только при возникновении опасности, чтобы остановить действия команды. Крайне важно предоставлять задание только уже подготовленным сотрудникам, чтобы избежать возможных травм среди обучаемых. Независимо от силы, количества, качества и методов применения специальных операций, они достойны отдельного исследования в теории и практике правоохранительных органов.

В одном из исследований М.Ю. Койнова были рассмотрены ключевые аспекты обучения сотрудников патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы полиции. Центром внимания стала образовательная площадка под названием «СКВЕР», которая идеально подходит для проведения командно-тактических игр. Этот учебный комплекс включает различные тактические модули, такие как двор, улица, подъезд, остановка общественного транспорта, уличное кафе и другие элементы [8, с. 3]. Все они объединены в одну систему, создавая атмосферу для симуляции возможных преступлений или мест с повышенной опасностью.

Для эффективного обучения, полигон «СКВЕР» должен быть оснащен необходимым оборудованием. Этот вид деятельности включает в себя особые задачи, созданные для совместного использования в соответствии с тактикой и стратегией, поддерживаемыми различными видами технических средств, включая камеры наблюдения, оборудование для обмена информацией и передвижения, а также специальные приспособления для защиты и атаки.

В рамках площадки «СКВЕР» доступны различные обучающие материалы, такие как модели наркотиков, взрывчатки, оружия, краденых вещей, а также специальные макеты и прочие обучающие инструменты.

Проведение проектных мероприятий по реагированию на проблемы, возникающие при чрезвычайных ситуациях, является одним из организационных и тактических методов работы органов внутренних дел и других ведомственных сил по проведению экстренных крупномасштабных мероприятий по реагированию на чрезвычайные процессы и явления.

Е. А. Тамбовцевым подчеркивается, что одним из ключевых вопросов нашего времени является «гарантирование защиты сотрудников, работающих в патрульно-постовой и дорожно-патрульной службе при применении стрелкового оружия и специального оборудования». Личная профессиональная безопасность представляет собой состояние, при котором уровень риска не представляет реальной угрозы для жизни и здоровья, что, в свою очередь, обеспечивает эффективное выполнение оперативно-служебных задач» [9, с. 170]. Следует отметить, что подготовка и проведение специальных операций сопряжены с широким спектром и разнообразием, а также требуют высокой степени ответственности.

Необходимо учитывать различные аспекты обеспечения защиты личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при применении стрелкового оружия и специализированных устройств. Это включает в себя обеспечение безопасности в процессе стрельбы, обучение сотрудников в плане психологической подготовки и обеспечение безопасности при исполнении служебных обязанностей. Каждый вид специальных операций имеет свои особенности, которые проявляются в виде различий в тактических приемах ведения боевых действий.

В соответствии с пунктом 6 статьи 12 закона, устанавливающего требования к сотрудникам правоохранительных органов, указаны обязательства о профессиональном обучении и приобретении дополнительного образования для поддержания требуемого уровня квалификации при исполнении должностных обязанностей. Одной из форм такого обучения является обучение по огневой подготовке [10, с. 192]. Успешное выполнение оперативных задач на практике, способствует накоплению опыта

и повышению квалификации сотрудника. Чем больше проводится тактических учений, тем лучше развивается опыт и квалификация персонала [11, с. 91].

В дополнение к вышеупомянутым мерам следует также учитывать конкретные обстоятельства. Из аргументов, представленных выше, можно сделать вывод о том, что забота о безопасности сотрудников правоохранительных органов может быть обеспечена через реализацию указанных рекомендаций.

Не всегда можно утверждать, что полиция удовлетворяет ожидания граждан в обеспечении порядка. Это было подчеркнуто президентом России В.В. Путиным на коллегии МВД в 2015 году, когда он отметил, что «основная задача по достижению нового уровня работы всей системы МВД остается нерешенной».

Обсуждение результатов исследования. Разработка оптимальной стратегии развития конкретной системы, включая полицию как часть Министерства внутренних дел в России, представляет собой сложный процесс, требующий научного анализа и учета опыта России и других стран. Важно организовать деятельность системы внутренних дел таким образом, чтобы противостоять хаосу внешней среды, обеспечивая ее целостность и надежность, а также эффективно решая правоприменительные вопросы. Особенно актуальной является задача обеспечения порядка на массовых мероприятиях. При развитии законодательных механизмов общественной безопасности необходимо также обратить внимание на совершенствование работы полиции. Исследование ученых в области деятельности полицейских позволяет нам определить конкретные меры по улучшению работы полиции на массовых мероприятиях. Взаимодействие и гармоничная координация между различными отделами полиции и неправительственными организациями, занимающимися обеспечением безопасности в обществе, играют важную роль в противодействии преступности. На сегодняшний день, в условиях современного развития общества, имеются эффективные методы обеспечения безопасности граждан и соблюдения закона.

Выводы. Суть изложенного заключается в том, что навыки, приобретенные через использование предложенной методики подготовки патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы полиции, являются ключевыми для успешного выполнения поставленных задач в различных ситуациях с максимальной эффективностью. Для улучшения подготовки сотрудников полиции необходимо объединить накопленный опыт и установить общие стандарты обучения. Учитывая специфику каждой группы, подготовка должна быть индивидуализирована, направлена на развитие соответствующих навыков и знаний. Программы обучения разрабатываются поэтапно. Сначала создаются об-

щие программы на основе опыта органов внутренних дел. Затем обучение персонала ППС должно учитывать их уникальные особенности. Тренинги должны включать тактические игровые ситуации, с которыми сталкиваются полицейские. Обучение должно быть поэтапным, начиная с простых задач и усложняясь. Для учебных целей рекомендуется использовать специализированные учебно-практические площадки, такие как «СКВЕР», «ПОДЪЕЗД», «КВАРТИРА» и т.д. Введение режима особых условий происходит при воздействии трех групп факторов: природных катаклизмов, техногенных аварий и социальных конфликтов.

Поэтому при проведении учений необходимо учитывать все условия и сложности. Обучение боевым приемам борьбы – это один из основных разделов обучения в вузах МВД России.

В приведенных выше мнениях применение указанных подготовительных методов для сотрудников полиции на патрульно-постовой службе способствует существенному улучшению уровня их профессиональной подготовки.

Отсюда следует вывод, что качественное выполнение служебных обязанностей сотрудниками ППС и ДПС неразрывно связано с обеспечением безопасности и защитой населения. Это включает не только применение стратегий и тактик, использование специального снаряжения и оружия, а также строгое соблюдение правил и стандартов безопасности при выполнении служебных задач. При этом необходимо отметить, что обучение на всех этапах должно учитывать современное техническое оснащение и соблюдение баланса теории и практики. Практика преподавания физической культуры показывает, что интерактивное обучение следует проводить на заключительном этапе, когда сотрудники овладели боевыми приемами и исполнительскими навыками, а также понимают, как распределять силы и последовательность действий при задержании преступников.

Только при наличии знаний таких техник и применении их при задержании реального преступника можно рассчитывать на успех.

Особо следует отметить, что при осуществлении патрулирования или контроля дорожного движения, сотрудники ППС и ДПС должны принимать во внимание особые условия, которые могут возникнуть в ходе их службы. Они должны быть готовы к различным ситуациям, таким как возможные конфликты, угрозы для жизни, нападения на граждан или полицейских, а также быть готовы применить оружие или специальные средства для обеспечения своей личной безопасности. Эта необходимость по навыкам быстрой оценки обстановки и грамотному использованию оружия является одной из особенностей тактики полиции в особых условиях. Благодаря эффективным действиям сотрудников ППС и ДПС сокращается количество правонарушений и преступлений. Так,

МВД России информирует, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом их стало меньше на 1%. Сотрудники ППС и ДПС должны обладать полным пониманием правил применения огнестрельного оружия и быть способными принять решение о его использовании в критических ситуациях. Это требует высокой готовности и умения минимизировать риски для всех присутствующих сторон. В результате можно заключить, что качественная и комплексная подготовка способствует успешной тренировке сотрудников МВД, повышая их уровень физической, психологической и профессиональной подготовки для выполнения важных задач в условиях особых ситуаций. В этих целях следует осуществлять все действия быстро, слаженно и не давать возможности правонарушителю совершить иные противоправные маневры. Благодаря эффективности действий сотрудников МВД растет уровень доверия граждан к ним. Так, опрос ВЦИОМа зафиксировал рост общественного доверия к сотрудникам полиции своего региона.

Как следует из предшествующего изложения, полицейские используют оружие при несении службы. Однако, им, помимо оружия, может понадобиться использование специальных инструментов для гарантирования безопасности. Это может включать использование транспортных средств для перекрытия или блокировки дороги, применение газовых средств для разгона толпы или недоброжелательных граждан, а также использование специальной технической оснастки для обеспечения безопасности общества. Соблюдение правил и норм безопасности является важной составляющей обеспечения личной безопасности сотрудников ППС и ДПС. Без поддержки электронных помощников невозможно представить эффективное выполнение своих рабочих обязанностей.

Это включает строгую дисциплину, исполнение инструкций о применении оружия и спецсредств, а также регулярное совершенствование и улучшение профессиональных навыков. Каждый сотрудник должен осознавать свой служебный статус и постоянно совершенствовать свою подготовку, чтобы эффективно реагировать на происходящие ситуации. Основная цель поддержания порядка – борьба с нарушениями и преступлениями. Функции обеспечения правопорядка включают

в себя предотвращение правонарушений и борьбу с преступлениями. Благодаря эффективному выполнению своих задач и обязанностей, 92,8% преступлений удастся выявить правоохранительными органами, причем 6,1% из них – еще в стадии планирования и покушений. Важно отметить, что для обеспечения безопасности и защиты населения, полицейской тактике в особых условиях применения оружия и специальных средств, а также осуществлении службы сотрудниками ППС и ДПС, требуется готовность, быстрая оценка обстановки, соблюдение правил безопасности, постоянное совершенствование профессиональных навыков и развитие способностей адекватной реакции на возникающие ситуации. Руководство патрульно-постовой службой это важная работа, которая направлена на обеспечение безопасности общества в России. Главной задачей является улучшение эффективности действий патрульно-постовых групп на транспорте для предотвращения и пресечения правонарушений.

В контексте улучшения правового контроля за действиями полиции на массовых мероприятиях, нововведения могут значительно усилить борьбу с различными формами преступного поведения. Важно развивать профилактическую работу и совершенствовать системы административной ответственности. Предложения по улучшению взаимодействия между законодательством и участвующими организациями, а также анализ отдельных аспектов деятельности полиции, способствуют повышению безопасности граждан при осуществлении их права на участие в массовых мероприятиях.

Отсюда выводится необходимо развивать законодательные нормы, регулирующие деятельность полиции в подготовке и проведении массовых мероприятий в следующих аспектах:

- Повышение эффективности предотвращения преступлений;
- Совершенствование принципов оценки эффективности службы порядка на публичных мероприятиях.

Высказанные идеи по совершенствованию механизма взаимодействия между законодательными нормами и участвующими организациями и оценке определенных аспектов деятельности полиции повысят безопасность граждан.

Список источников

1. Алимов А.А., Юнусов С.А. Право сотрудников полиции и уголовно-исполнительной системы на применение огнестрельного оружия: некоторые вопросы теории и практики // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2021. Т. 39, № 3. С. 136-143.
2. Манукян А. Р., Гутиева И. Г. Правовые основы деятельности подразделений охраны общественного порядка // Право и управление. 2023. № 6. С. 237-241.
3. Троян Е. И., Силкин Н. Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4(88). С. 207-214.
4. Левченко А. А., Малетин С. В., Морозов В. А. Особенности реализации контекстного подхода при обучении сотрудников полиции личной безопасности // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84). С. 152-154.

5. Павлов И. М., Кравченко О. Г. Тактика действий нарядов полиции при полицейском реагировании в городских условиях на этапе преследования (задержания) правонарушителя: методический аспект // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4. С. 116-119.

6. Косяченко В. И., Таланов В. М. Тактико-специальная подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Опыт и традиции подготовки полицейских кадров: сборник научных трудов международной научно-практической конференции, Волгоград, 02–03 октября 2020 года. Вып. 4. Волгоград: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. С. 125-130.

7. Славко А. Л., Кукало Е. В. Актуальные аспекты физической подготовки как элемент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник материалов XXV международной научно-практической конференции, Иркутск, 26 октября 2023 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД РФ, 2023. С. 181-185.

8. Койнов М. Ю. К вопросу использования учебно-практического полигона «СКВЕР» в процессе обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции // Полицейская деятельность. 2021. № 6. С. 1-9.

9. Тамбовцев Е. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при несении службы // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 3(6). С. 170-176.

10. Сушарина Т. О. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия // Modern Science. 2021. № 1-1. С. 192-195.

11. Койнов М. Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2022. № 4(61). С. 91-96.

References

1. Alimov A.A., Yunusov S.A. Pravo sotrudnikov politzii i ugovolno-ispolnitel'noi sistemy na primenenie ognestrel'nogo oruzhiya: nekotorye voprosy teorii i praktiki [The right of police officers and the penal enforcement system to use firearms: some questions of theory and practice], *Yuridicheskii vestnik Dagestanskogo gosudarstvennogo universiteta* [*Law Herald of Dagestan State University*], 2021, vol. 39, no. 3, pp. 136-143. (In Russ.).

2. Manukyan A. R., Gutieva I. G. Pravovye osnovy deyatelnosti podrazdelenii okhrany obshchestvennogo poriadka [Legal bases of activity of public order protection units], *Pravo i upravlenie* [*Law and management*], 2023, no. 6, pp. 237-241. (In Russ.).

3. Troyan E. I., Silkin N. N. Obuchenie sotrudnikov patrol'no-postovoi sluzhby politzii primeneniyu fizicheskoi sily na osnove ispol'zovaniya situatsionnogo metoda [Training of police patrol officers in the use of physical force based on the use of situational method], *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2020, no. 4(88), pp. 207-214. (In Russ.).

4. Levchenko A. A., Maletin S. V., Morozov V. A. Osobennosti realizatsii kontekstnogo podkhoda pri obuchenii sotrudnikov politzii lichnoi bezopasnosti [Features of the implementation of the contextual approach in the training of personal security police officers], *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya* [*The world of science, culture, and education*], 2020, no. 5 (84), pp. 152-154. (In Russ.).

5. Pavlov I. M., Kravchenko O. G. Taktika deistvii naryadov politzii pri politseiskom reagirovanii v gorodskikh usloviyakh na etape presledovaniya (zaderzhaniya) pravonarushitelya: metodicheskii aspekt [Tactics of actions of police squads in police response in urban conditions at the stage of prosecution (detention) of the offender: methodological aspect], *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [*Problems of modern pedagogical education*], 2018, no. 59-4, pp. 116-119. (In Russ.).

6. Kosyachenko V. I., Talanov V. M. Taktiko-spetsial'naya podgotovka v sisteme professional'noi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del [Tactical and special training in the system of professional training of employees of internal affairs bodies], *Opyt i traditsii podgotovki politseiskikh kadrov* [*Experience and traditions of police training*] : collection of scientific papers of the international scientific and practical conference, Volgograd, October 02-03, 2020. Issue 4. Volgograd: Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation Publ., 2021, pp. 125-130. (In Russ.).

7. Slavko A. L., Kukalo E. V. Aktual'nye aspekty fizicheskoi podgotovki kak element professional'noi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del [Actual aspects of physical training as an element of professional training of employees of internal affairs bodies], *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh vedomstv* [*Improving professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies*]: collection of materials of the XXV international scientific and practical conference, Irkutsk, October 26, 2023. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation Publ., 2023, pp. 181-185. (In Russ.).

8. Koinov M. Yu. K voprosu ispol'zovaniya uchebno-prakticheskogo poligona «SKVER» v protsesse obucheniya sotrudnikov patrol'no-postovoi sluzhby politzii [On the issue of using the educational and practical training ground "SQUARE" in the process of training officers of the patrol and guard service of the police], *Politseiskaya deyatelnost' [Policing]*, 2021, no. 6, pp. 1-9. (In Russ.).

9. Tambovtsev E. A. Obespechenie lichnoi bezopasnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del pri nesenii sluzhby [Ensuring the personal safety of employees of internal affairs bodies while on duty], *Nauchnyi daidzhest Vostochno-Sibirskogo instituta MVD Rossii [Scientific Digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia]*, 2020, no. 3(6), pp. 170-176. (In Russ.).

10. Susharina T. O. Obespechenie lichnoi bezopasnosti sotrudnikov organov vnutrennikh del pri primeneniі ognestrel'nogo oruzhiya [Ensuring the personal safety of employees of internal affairs bodies when using fire-arms], *Modern Science [Modern Science]*, 2021, no. 1-1, pp. 192-195. (In Russ.).

11. Koinov M. Yu. Metodika podgotovki sotrudnikov patrol'no-postovoi sluzhby politzii k deistviyam v osobykh usloviyakh [Methods of training police patrol officers to act in special conditions], *Vestnik Ural'skogo instituta ekonomiki, upravleniya i prava [Bulletin of the Ural Institute of Economics, Management and Law]*, 2022, no. 4 (61), pp. 91-96. (In Russ.).

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов.

Authors' contribution: All authors have made an equivalent contribution to the preparation of the publication. The authors declare that there is no conflict of interest.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Выпирайлов Владимир Викторович, подполковник полиции, старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород, Российская Федерация. *E-mail:* vv-vypirailov@yandex.ru

Литвинов Дмитрий Вячеславович, капитан полиции, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Воронежский институт МВД России, г. Воронеж, Российская Федерация. *E-mail:* dimaslitvin@mail.ru

Аккузин Юрий Аркадьевич, подполковник полиции, старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Волгодонский филиал Ростовского юридического института МВД России, г. Волгодонск, Российская Федерация. *E-mail:* akkuzin68@bk.ru. *SPIN-код:* 7448-0464, *AuthorID:* 941660

Поступила в редакцию 29.06.2024 г.; одобрена после рецензирования 06.09.2024 г.; принята к публикации 18.09.2024 г.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Vypirailo Vladimir Viktorovich, Police Lieutenant Colonel, senior lecturer at the TSP Department, Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I. I. Lenin. Putilina, Belgorod, Russian Federation. *E-mail:* vv-vypirailov@yandex.ru

Litvinov Dmitry Vyacheslavovich, Police Captain, lecturer at the Department of Tactical and Special Training Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Voronezh, Russian Federation. *E-mail:* dimaslitvin@mail.ru

Akkuzin Yuri Arkadyevich, Police Lieutenant Colonel, Senior lecturer at the Department of Tactical and Special Training of the Volgodonsk branch of the Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Volgodonsk, Russian Federation. *E-mail:* akkuzin68@bk.ru, *SPIN code:* 7448-0464, *AuthorID:* 941660

Received 29.06.2024; approved after reviewing 06.09.2024; accepted for publication 18.09.2024