

О современной личности и ее здоровом правосознании

5.1.1 — Теоретико-исторические правовые науки

Александра Михайловна Дроздова

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Российская Федерация, temp17@rambler.ru

*Имей мужество пользоваться СВОИМ умом **
И. Кант

Аннотация. Статья посвящена анализу теоретико-правовых аспектов различных подходов к пониманию феномена личности. Особое внимание уделено процессу социализации и формированию личности в социуме, а также влиянию различных факторов, в первую очередь информационных технологий, на формирование личности и правосознания в современном обществе. Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения традиционных национальных духовно-нравственных ценностей в условиях трансформации общественного сознания. В статье рассматриваются проблемы, связанные с формированием здорового правосознания современной личности и ее взаимоотношений с обществом и государством. Делается вывод о ключевой роли системы образования и воспитания в реализации Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», при этом отмечается значимость деятельности федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности.

Ключевые слова: человек, личность, процесс социализации, мировоззрение, становление личности, факторы воздействия, право, правосознание, общество, государство, национальные духовно-нравственные ценности.

Для цитирования: Дроздова А.М. О современной личности и ее здоровом правосознании // Юридический вестник ДГУ. 2025. Т. 55, № 3 (75). С. 32–36. DOI: 10.21779/2224-0241-2025-55-3-32-36

Original article

On the modern personality and its healthy legal consciousness

5.1.1 — Theoretical and historical legal sciences

Alexandra M. Drozdova

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russian Federation, temp17@rambler.ru

Abstract. The article is devoted to the analysis of theoretical and legal aspects of various approaches to understanding the phenomenon of personality. Particular attention is paid to the process of socialization and the formation of personality in society, as well as the influence of various factors on the formation of personality in modern society, the relevance of which is objectively manifested in connection with the events taking place in the public consciousness, in the process of forming the need to preserve traditional national spiritual and moral values. The article discusses a number of problematic issues related to the formation of a healthy legal consciousness of a modern person and his relationship with society and the state. It is concluded that the sphere of education and upbringing, on the shoulders of those working with young people, falls almost the main function of implementing the Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No 809 "On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values", despite the fact that for the implementation of state policy in this area as a whole, a special place is also given to the federal executive body, in charge of defense, state security, internal affairs, and public safety.

Keywords: man, personality, the process of socialization, worldview, personality formation, factors of influence, law, legal consciousness, society, state, national spiritual and moral values.

* Кант Иммануил – немецкий мыслитель, основатель классической философии и теории критицизма. Бессмертные цитаты Канта вошли в историю, а книги ученого лежат в основе философского учения во всем мире. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Sapere_aude (дата обращения: 12.04.2025).

For citation: Drozdova A.M. On the modern personality and its healthy legal consciousness. *Yuridicheskii vestnik DGU = Law Herald of DSU*, 2025, vol. 55, no. 3 (75), pp. 32–36. DOI: 10.21779/2224-0241-2025-55-3-32-36. (In Russ.).

Введение. Современное российское общество, как и многие другие, переживает период глубокой трансформации под влиянием ускорения социальных изменений и развития инфокоммуникационных технологий [1]. Это оказывает значительное воздействие на развитие и функционирование базовых социальных институтов, явлений и процессов. Особую озабоченность вызывает ситуация в духовной сфере. Под влиянием негативных факторов возникает угроза общественному сознанию граждан, особенно молодежи, выражающаяся в давлении на нравственные, культурные, идеологические и правовые основы общества [2, с. 47].

Взросшая роль Интернета и цифровых коммуникаций привела к изменению способов взаимодействия: живое общение и чтение книг часто замещаются общением через смартфоны и социальные сети, что соответствует наблюдениям французского социолога А. Моля о формировании «мозаичной культуры», где знания формируются в значительной степени неконтролируемой деятельностью системы массовой коммуникации, а население характеризуется пассивностью, связанной с «поглощением» сообщений [1].

Проблемы формирования личности и правосознания в цифровую эпоху. Современные условия характеризуются общим снижением культурного и образовательного уровня, особенно среди молодежи, на фоне активизации криминальных структур. Это создает симбиоз социально опасных факторов, угрожающих девиантной правовой социализацией и формированием у миллионов россиян деформированного правосознания, правового нигилизма и толерантного отношения к криминалу [2, с. 47].

Молодежь сегодня подвержена интенсивному воздействию информации из Интернета и социальных сетей. Внешнее влияние массовой молодежной субкультуры, зачастую содержащей элементы агрессии и криминала в играх и медиапродукции, формирует у молодых людей специфическое видение мира, ценности и эталоны поведения. При этом критическое осмысление воспринимаемой информации зачастую отсутствует. Молодые люди дистанцируются от традиционных источников культуры и знаний (книги, театр, качественное кино, полноценное человеческое общение) и образовательного процесса в его классическом понимании [4].

Доступность в Сети информации сомнительного, а порой и откровенно опасного содержания (например, инструкции по изготовлению запрещенных веществ или устройств) при отсутствии эффективного правового воздействия на ее распространителей и слабости внутренних фильтров у части потребителей представляет серьезную про-

блему. Наблюдаются случаи, когда реакцией на проявление агрессии в реальной жизни становится не попытка помочь или вмешаться, а фиксация происходящего на мобильные устройства для публикации в соцсетях, что контрастирует с нормами поведения прошлых десятилетий. Усвоение подобных моделей поведения может формировать в сознании барьер для восприятия социально полезной информации. Данная проблема часто остается вне поля зрения родителей, воспитателей и педагогов. Старшее поколение также активно вовлекается в цифровую среду, подвергаясь сходным информационным влияниям [4].

Личность: сущность и становление. С позиции психологии личность понимается как совокупность врожденных и приобретенных духовных свойств человека, его внутреннее духовное содержание. Врожденные качества, развиваемые в социальной среде, образуют личность – индивидуальность человека, совокупность его знаний, навыков, ценностей и целей. Ключевым объективным фактором развития индивидуальности является сама сущность человека, его стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и потребность в творчестве [3, с. 106]. Это порождает ряд вопросов: о возрасте признания личности, критериях этого статуса, возможности его утраты, необходимости общественного признания и сосуществования в коллективе.

Общепринятым считается, что личностью является человек со сформированным мировоззрением, идентичностью, правосознанием и ответственностью за свои поступки, способный формировать жизненную позицию и принимать самостоятельные решения. Существует и мнение, что личностью следует считать любого человека с его уникальным мировоззрением, культурой и системой ценностей, заслуживающего уважения, даже если его взгляды и убеждения изменяются. Дискуссионным остается вопрос о статусе ребенка как личности. Вероятно, ключевую роль в обретении этого статуса играют свобода выбора, творчества и принятия решений.

Наиболее распространено социальное понимание личности. Люди, различные по способностям, физическим данным и характеру с рождения, социализируются в обществе, приобретая навыки общения и модели поведения. Предположительно личностью можно назвать взрослого человека, обладающего жизненным опытом, способного мыслить, оценивать, чувствовать, сострадать, оказывать поддержку, постоянно обучаться и стремиться к совершенствованию. Исследования среди студентов показывают разнообразие мнений: от признания личности врожденным качеством до необходимости ее становления через образование, форми-

рование мировоззрения, правосознания и жизни по общепринятым нормам [4].

Факторы формирования личности и вызовы современности. Изучение феномена личности исторически ведется с позиций различных наук (лингвистика, психология, философия, история, социология, политология, медицина, юриспруденция), что подчеркивает его сложность и многогранность. Процесс становления личности часто рассматривается через этапы адаптации, индивидуализации и интеграции, неотъемлемой частью которого является социализация – приобретение социального опыта, национальных ценностей, социальных установок, норм и образцов поведения. Этот процесс формирует систему взглядов человека на свое место в мире и смысл жизни¹ [5].

На процесс социализации и формирования личности на протяжении всей жизни влияют как сам человек с его волей и стремлениями, так и внешние факторы: ближайшее окружение, социальные группы, общество в целом, природно-географические условия, наследственность. Важным представляется способность личности к эмпатии, взаимопомощи и саморазвитию. Как отмечает одна из юных респонденток, «стать личностью и быть ею — огромный труд и старания, и во время пути становления ты должен быть искренен» [6].

Современный человек, глубоко погруженный в информационно-сетевые технологии, зачастую отстранен от реальной социальной среды, которая становится для него вторичной. Это актуализирует исследование особенностей правосознания в условиях информатизации, необходимое для теоретического и прикладного осмысления юридических вопросов [1, с. 263]. Защиту от негативного информационного воздействия может и должна обеспечить система образования, основанная на национальном сознании, базирующемся на традиционных ценностях народов России.

Ценностные ориентиры и роль здорового правосознания. Исследования, включая социологические опросы и работу со студентами, указывают на тенденцию, когда основной целью деятельности для части молодежи становится успех любой ценой, с минимальными усилиями, сопровождаемый демонстративным отдыхом и развлечениями² [4]. Преобладает потребительская установка, что контрастирует с мудростью, выраженной И. Кантом: «Дайте человеку все, чего он желает, и в ту же минуту он почувствует, что это все не есть все» [8].

¹ Книга знакомит с прозой известного скульптора Э. Неизвестного, который с 1976 года живет в эмиграции. В Советском Союзе рассказы Э. Неизвестного публикуются впервые.

² Опросы студентов юридического института СКФУ проводились в рамках Гранта РФФИ 20-011-00344А «Правосознание обучающихся в юридическом вузе в условиях информатизации российского общества» в период 2020-2024 гг.

Исторически счастливые и достойные люди воспринимали базовые потребности как средство поддержания жизни, целью же было достижение высот в науке, искусстве, беззаветное служение обществу, личностное развитие. Современному человеку необходимо осознание изменчивости мира и важности постоянного развития для преодоления трудностей и достижения творческих и нравственных целей.

Стремительное развитие информационного общества порождает комплекс проблем. Задача состоит в построении мирного, справедливого, правового государства на основе формирования у каждого гражданина здорового правосознания, национальных ценностей и высокой правовой культуры. Как отмечал И.А. Ильин, «человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознает, что, кроме него, на свете есть другие люди» [9, с. 253]. В идеале каждый должен знать право, понимать его сущность и значение, осознавать его необходимость для собственной жизни и жизни общества, защищать право. Поэтому ключевая задача по формированию личности со здоровым правосознанием ложится на систему образования, ее методы и технологии преподавания права.

Основную роль в воспитании нравственно-патриотических качеств играют семья и школа – институты, через которые проходят все граждане. Значим вклад правового всеобуча и СМИ, особенно новых инфокоммуникационных технологий. Право должно быть максимально приближено к людям, становясь важным фактором жизни, мерой поведения и ответственности личности перед обществом и государством перед личностью. Развитие системы правового образования, понимание прав и обязанностей – основа функционирования института реализации и защиты прав личности во всех сферах. Свобода личности в обществе неразрывно связана с обязанностью уважать и соблюдать Конституцию, законы и свободы других граждан.

Создание правового государства реализует принцип гармонизации отношений личности и государства, правовой государственности на основе конституционных принципов и защиты прав человека [7]. Неотъемлемым элементом является принцип взаимной ответственности государства и личности, проявляющийся в создании механизмов ограничения произвола чиновников.

Заключение. Понимание феномена личности многогранно и может варьироваться в зависимости от контекста и факторов воздействия. Однако очевидно, что формирование личности с развитым мировоззрением и здоровым правосознанием происходит, прежде всего, в системе образования, где молодежь усваивает традиционные ценности, правовые ориентиры и гражданские качества. Поэтому обращение к молодежной политике, направленной на формирование такой личности, является важной, своевременной и актуальной задачей.

Для многонациональной России принципиально важно объединение усилий ученых разных областей в осмыслении молодежной политики. Как справедливо указывает А.М. Муртазалиев: «В широком смысле слова понятие «молодежная политика» представляет собой нечто общенациональное... Это – определенный набор действий публичной власти и институтов гражданского общества по «обучению и воспитанию» молодого поколения. Главное здесь – это повышение гражданской активности молодого поколения в реализации его

государственных, личных и общественных интересов» [11, с. 12].

Реализация Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 [10], возлагающего ключевую роль в сохранении традиционных ценностей на сферу образования, воспитания и работы с молодежью, а также на федеральные органы исполнительной власти силового блока, требует комплексного подхода, глубокого осмысления роли личности и механизмов формирования ее здорового правосознания в современном информационном обществе.

Список источников

1. Моль А. Социодинамика культуры. Москва: Издательство «Прогресс», 1973; Социодинамика культуры: пер. с фр. / предисл. Б. В. Бирюкова. 3-е изд. Москва: Издательство ЛКИ, 2008. 416 с.
2. Карнаушенко Л.В. Формирование правосознания в современном трансформирующемся обществе как социальная проблема // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9 (94). Сентябрь. С. 42-50.
3. Колпакова Н.Б. Личность в современном мире // Вестник Прикамского социального института. 2019. № 3 (84). С. 106–109.
4. Исследование актуальных проблем уровня и формирования правосознания и правовой культуры современной студенческой молодежи: монография. Т. 2 / Г.Б. Власова, А.М. Дроздова, В.В. Ковалев, О.В. Мельникова, Н.А. Ряснянская; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.М. Дроздовой. Москва: ИНФРА-М, 2022. 260 с. (Научная мысль).
5. Неизвестный Э. Лик – лицо – личина. – Минск–Москва, «Полифакт» – «Знамя», 1990. 32 с. (Серия «Экспресс-книга»).
6. Рыкова М.А. Кого можно считать Личностью? XII Международная независимая литературная Премия «Глаголица». URL: <https://www.glagolitsa-rt.ru/works/kogo-mozhno-schitat-lichnostju/> (дата обращения: 12.04.2025).
7. Дроздова А.М. Правозащитная деятельность и защита прав человека // Правозащитная деятельность современного государства: принципы, формы, механизмы и технологии: коллективная монография / под ред. А.М. Дроздовой. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. 274 с.
8. Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н.О. Лосского. Москва: Академический проект, 2020. 567 с. (Философские технологии. Классическая немецкая философия) // «ImWerden»: Электронная библиотека Андрея Никитина-Перенского. URL: https://imwerden.de/pdf/kant_kritika_chistogo_razuma_2020__izd.pdf (дата обращения: 12.04.2025).
9. Ильин И.А. Родина и мы: статьи / сост. вступ. статья и комментарий Ю.Т. Лисицы. Смоленск: «Посох», 1995. 512 с.
10. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061> (дата обращения: 12.04.2025).
11. Муртазалиев А.М., Мусалова П.Б. Понятие и нормативно-правовая основа молодежной политики в современной России // Юридический вестник ДГУ. 2023. Т. 45, № 1 (65). С. 9–14.

References

1. Mol' A. Sotsiodinamika kul'tury [Sociodynamics of culture]. Moscow: "Progress" Publ., 1973; Sotsiodinamika kul'tury [Sociodynamics of Culture]: translated from French, preface by B. V. Biryukov. 3rd ed. Moscow: LKI Publ., 2008, 416 p. (In Russ.).
2. Karnaushenko L.V. Formirovanie pravosoznaniya v sovremennom transformiruyushchemsya obshchestve kak sotsial'naya problema [The formation of legal awareness in a modern transforming society as a social problem], *Aktual'nye problemy rossiiskogo prava* [Actual problems of Russian law], 2018, no. 9 (94), September, pp. 42–50. (In Russ.).
3. Kolpakova N.B. Lichnost' v sovremennom mire [Personality in the modern world], *Vestnik Priamenskogo sotsial'nogo instituta* [Bulletin of the Kama Social Institute], 2019, no. 3 (84), pp. 106–109. (In Russ.).
4. Issledovanie aktual'nykh problem urovnya i formirovaniya pravosoznaniya i pravovoi kul'tury sovremennoi studencheskoi molodezhi: monografiya. T. 2 [Research of actual problems of the level and formation of legal awareness and legal culture of modern student youth: monograph. Vol. 2], G.B. Vlasova, A.M. Drozdova, V.V. Kovalev, O.V. Melnikova, N.A. Ryasnyanskaya; under the general editorship of Dr. of Law Sciences, Professor A.M. Drozdova. Moscow: INFRA-M Publ., 2022, 260 p. (Scientific thought). (In Russ.).
5. Neizvestnyi E. Lik – litso – lichina [Face – face – disguise]. Minsk–Moscow, Polifakt – Znamya Publ., 1990, 32 p. (The "Express Book" series). (In Russ.).

6. Rykova M.A. Kogo možno schitat' Lichnost'yu? XII Mezhdunarodnaya nezavisimaya literaturnaya Premiya "Glagolitsa" [Who can be considered a Person? XII International Independent Literary Award "Glagolitsa"]. (In Russ.). Available at: <https://www.glagolitsa-rt.ru/works/kogo-mozhno-schitat-lichnostju/> (accessed 12.04.2025).

7. Drozdova A.M. Pravozashchitnaya deyatel'nost' i zashchita prav cheloveka [Human rights activities and protection of human rights], Pravozashchitnaya deyatel'nost' sovremennogo gosudarstva: printsipy, formy, mekhanizmy i tekhnologii: kollektivnaya monografiya [Human rights activities of the modern state: principles, forms, mechanisms and technologies: a collective monograph], ed. by A.M. Drozdova. Stavropol': SKFU Publ., 2022, 274 p. (In Russ.).

8. Kant I. Kritika chistogo razuma [Critique of pure Reason], translated from German by N.O. Lossky. Moscow: Academic Project, 2020, 567 p. (Philosophical technologies. Classical German Philosophy), "ImWerden": Elektronnaya biblioteka Andrey Nikitina-Perenskogo ["ImWerden": Electronic Library of Andrey Nikitin-Perensky]. (In Russ.). Available at: https://imwerden.de/pdf/kant_kritika_chistogo_razuma_2020__izd.pdf (accessed 12.04.2025).

9. Il'in I.A. Rodina i my: stat'i [Homeland and we: articles], comp. introduction. article and commentary by Y.T. Lisitsa. Smolensk: "Posokh" Publ., 1995, 512 p. (In Russ.).

10. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoi politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossiiskikh dukhovno-nravstvennykh tsennostei: ukaz Prezidenta RF ot 9 noyabrya 2022 g. № 809 [On the approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated November 9, 2022]. (In Russ.). Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061> (accessed 12.04.2025).

11. Murtazaliev A.M., Musalova P.B. Ponyatie i normativno-pravovaya osnova molodezhnoi politiki v sovremennoi Rossii [The concept and regulatory framework of youth policy in modern Russia], *Yuridicheskii vestnik DGU* [Law Herald of DSU], 2023, vol. 45, no. 1 (65), pp. 9–14. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Дроздова Александра Михайловна, профессор кафедры правовой культуры и защиты прав человека юридического института Северо-Кавказского федерального университета, доктор юридических наук, профессор, г. Ставрополь, Российская Федерация. E-mail: temp17@rambler.ru

Поступила в редакцию 18.04.2025 г.; одобрена после рецензирования 04.07.2025 г.; принята к публикации 11.09.2025 г.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Drozdova Alexandra Mikhailovna, Professor of the Department of Legal Culture and Human Rights Protection at the Law Institute of the North Caucasus Federal University, Doctor of Law, Professor, Stavropol, Russian Federation. E-mail: temp17@rambler.ru

Received 18.04.2025; approved after reviewing 04.07.2025; accepted for publication 11.09.2025